A cada momento en nuestro mundo actual, es importante tener presente, los diferentes parámetros que se conjugan en el desarrollo de nuestras vidas, por tal razón la ciencia, la tecnología y la sociedad son pilares para entender los cambios de nuestra civilización.

En este orden de ideas, el planteamiento del texto Ciencia, Tecnología y Sociedad (Argo), desde la definición, la concepción socio cultural de sus diversas definiciones y pasando por sus implicaciones a través de la historia y la visión actual brindan, un episodio en “la aproximación de las CTS a las relaciones entre Ciencia, Tecnología y Sociedad, pretende introducir una racionalidad laica al analizar la interacción esos tres ámbitos” 1

No obstante, las implicaciones de estos tres conceptos en la evolución del mundo y en sus diferentes entornos han marcado la pauta en el desarrollo de las sociedades mostrando avances significativos en los diversos campos, como la medicina, la industria, avances informáticos entre otros.

De lo anterior, se puede sentar cimientos en establecer un equilibrio entre los cambios tecnocientificos y los efectos en la vida social, como en la naturaleza, es decir, analizar los pros y los contras de dichos cambios.

A medida que avanza el tiempo los paradigmas y las perspectivas de concebir el mundo se van transformando en el cambio de la CTS como:

* El desarrollo tecnocientifico es un proceso social como otros.
* Se han puesto en un primer plano las cuestiones relativas a las condiciones sociales y políticas. Fortalecer la innovación tecnológica de cada país, en relación con sus necesidades prioritarias.
* La actividad científica se realiza en equipo.
* La actividad científica no tiene solo en cuenta a la naturaleza si no principalmente a la propia comunidad de científicos.
* La dinámica de la ciencia se puede definir como una red de actores.
* **CTS:** plantea que la política tecnología es un determinante fundamental de nuestra forma de vida y por tanto, es un asunto de interés general.
* **TECNOLOGIA:** Se refiere al conjunto de mecanismos sociales de organización de la existencia a los sistemas de relaciones que preceden al individuo.
* Para que la participación pública en la evaluación de tecnologías sea efectiva y las decisiones sobre su desarrollo sean realmente democráticas, deben ponerse en marcha acciones educativas que permitan la formación de un público preparado para la participación en estos asuntos.
* Que es CTS?
* Dos actitudes diferentes hacia la ciencia y la tecnología
* Los estudios de CTS
* La construcción social del conocimiento. El aspecto teórico de los estudios CTS
* El laboratorio y la política
* La participación pública en la evaluación del desarrollo tecnocientifico
* El aspecto práctico de los estudios CTS
* La ciencia en futuro